

Program podpory odborných praxí

Zpráva za školní rok 2023/2024



Obsah

1. Úvod.....	3
2. Finanční podpora	3
2.1 Partnerské organizace	4
3. Aktivity a akce Koordinačního centra v rámci Programu podpory odborných praxí	8
3.1. 11. česko-německé setkání mládeže v rámci stěžejního tématu „Mládež utváří budoucnost“, 18.–20. 11. 2023, Berlín	8
3.2. Kick-off nového stěžejního tématu Tandemu „Společně tvoříme, jednáme udržitelně“, 8. 2. 2024, online.....	9
3.3. 14 jazykových animátorů získalo v Plzni specializaci pro Program podpory odborných praxí.....	10
3.4. Odborné fórum – Udržitelnost v česko-německých výměnách mládeže, 26. až 28. 4. 2024, Ústí nad Labem.....	11
3.5. Informační večer pro jazykové animátory, kteří realizují přípravné dny v Programu podpory odborných praxí, 6. 5. 2024, online	12
3.6. Rozesílka ocenění – propagace Programu podpory odborných praxí a motivace nových účastníků	12
4. Zprávy	13
4.1. Zprávy přijímajících a vysílajících zařízení	13
4.2. Zprávy praktikantů.....	14
5. Výhled	18

1. Úvod

Od roku 2000, kdy Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem spustilo Program podpory odborných praxí, se tento program za významné podpory Česko-německého fondu budoucnosti a programu Erasmus+ rozvinul v jednu z ústředních oblastí činnosti Tandemu (vedle výměn v mimoškolní, školské a předškolní oblasti).

Vedle finančních prostředků poskytovaných Česko-německým fondem budoucnosti měl Tandem k dispozici prostředky EU na podporu mobility v odborném vzdělávání. Obě kanceláře jsou od roku 2020 akreditovanými konsorcií v programu Erasmus+.

V rámci Programu podpory odborných praxí mají žáci středních odborných škol, učilišť a studenti vyšších odborných škol ve věku od 16 let možnost absolvovat odbornou praxi v sousední zemi a získat cenné pracovní zkušenosti. Praxe se uskuteční ve firmách, dílnách, sociálních zařízeních či v institucích veřejné správy v sousední zemi.

Následující zpráva za školní rok 2023/2024 zahrnuje všechny realizované a finančně podpořené praxe. V úvodu naleznete statistické vyhodnocení praxí a účastníků, jimž se skrze tento program otevřela možnost absolvovat odbornou praxi v sousední zemi. Poté můžete prostřednictvím citátů a výňatků ze zpráv zařízení, stejně jako samotných praktikantů nahlédnout do realizovaných praxí.

Přejeme příjemné čtení!

Kateřina Schneider, Jarmila Půbalová a Stefanie Schreiber
tým Programu podpory odborných praxí



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Deutsch-Tschechischer
Zukunftsfonds



Česko-německý
fond budoucnosti

2. Finanční podpora

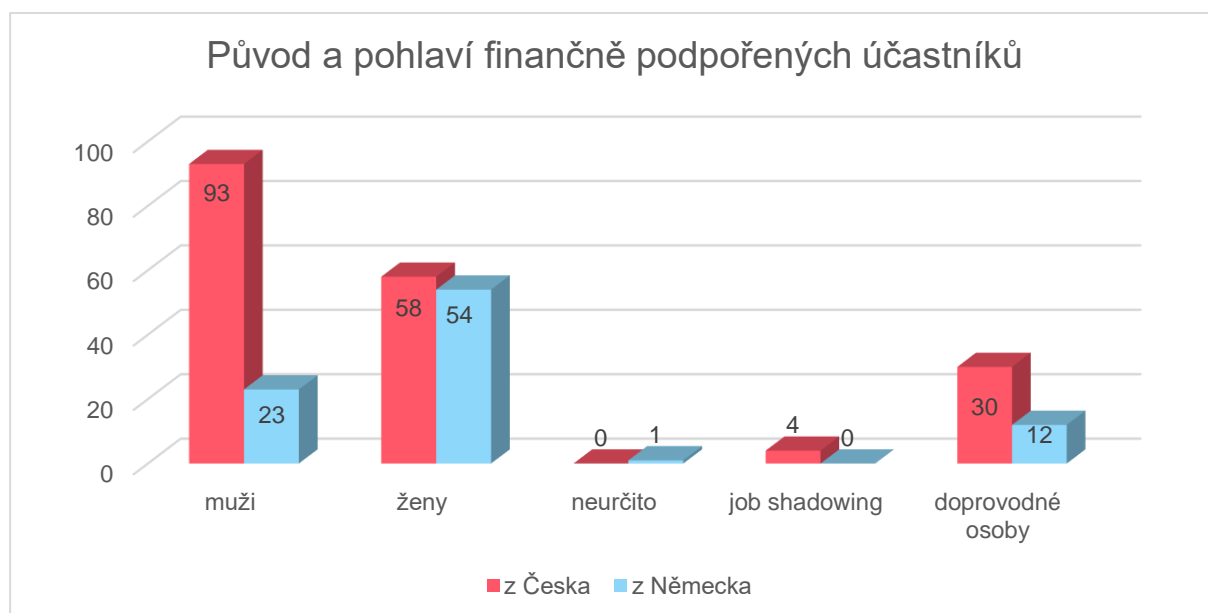
Roky přetrvávající zájem o Program podpory odborných praxí by nebylo možné uspokojit bez finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti a programu Erasmus+. Ve školním roce 2023/2024 rozdělil Tandem mezi zařízení z Česka a Německa prostředky z těchto dvou fondů podpory v celkové výši 340.631 €.

Tandem si této dlouholeté a veskrze pozitivní spolupráce s Česko-německým fondem budoucnosti a programem Erasmus+ velmi váží. I v budoucnu by tato kooperace měla pokračovat a dále se rozvíjet.

Fond podpory	EUR
Česko-německý fond budoucnosti	130.409 €
Program Erasmus+	210.222 €
Celkem	340.631 €

Tab. 1: Prostředky v € použité ve školním roce 2023/2024

V uplynulém školním roce bylo z těchto prostředků podpořeno 52 praxí, jichž se zúčastnilo celkem 229 praktikantů (151 z Česka a 78 z Německa) a 42 doprovodných osob (30 z Česka a 12 z Německa). Mimoto 4 osoby realizovaly job shadowing neboli stínování.



Obr. 1: Původ a pohlaví finančně podpořených účastníků

2.1 Partnerské organizace

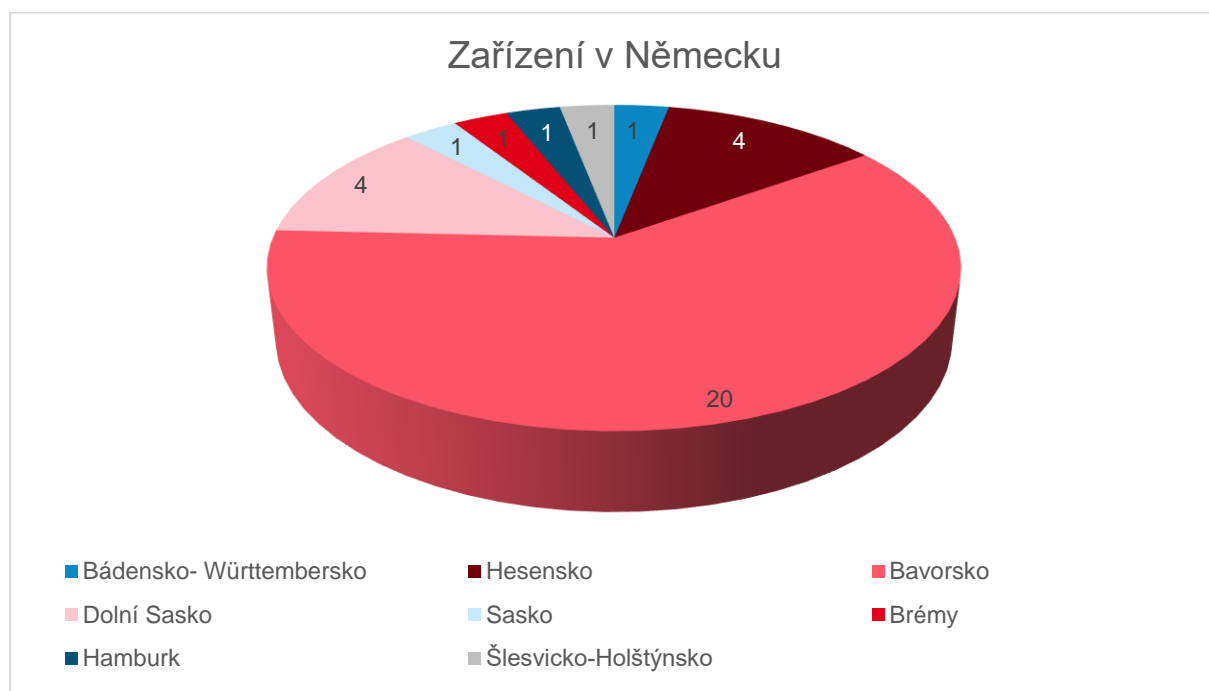
Ve školním roce 2023/2024 se na 52 finančně podpořených mobilitách podílelo 34 zařízení z Česka a 33 zařízení z Německa.

I v uplynulém roce se Tandemu opět podařilo vybudovat nová partnerství. Celkem bylo finančně podpořeno 6 nových partnerství. 25 žáků tak mohlo profitovat ze zkušeností v sousední zemi a získat cenné dojmy a znalosti.

Zdařilým příkladem může být výměna budoucích sládků z Prahy. V květnu 2024 absolvovali žáci pražské VOŠ, G, SPŠ a SOŠ Podskalská dvoutýdenní praxi v Kulmbachu. Nejenže praxe

byla velmi úspěšná, ale již na jaře 2025 je v plánu další výměna a praxe v obou směrech, což nás velmi těší.

Se stejným úspěchem byla prvně realizována praxe žáků z Waldorfské školy Příbram. I v tomto případě se pomýšlí na reciproční návštěvu v roce 2025.



Obr. 2: Zapojení zařízení v rámci spolkových zemí v Německu

I ve školním roce 2023/2024 pocházela většina zapojených zařízení z Bavorska. Druhé místo zaujímá Hesensko a Dolní Sasko, v obou případech se 4 zařízeními. Následují 5 další spolkové země, v nichž se uskutečnila vždy jen jedna praxe. V porovnání s předchozím školním rokem přibylly tři nové spolkové země. Celkem se tak programu zúčastnilo 33 zařízení z 8 spolkových zemí.

Vysílající zařízení v Česku se rekrutovala celkem z 11 různých krajů. I zde nás těší zapojení nových zařízení ze dvou krajů, která v předchozím školním roce nebyla v našem programu zastoupena.



Obr. 3: Zapojení zařízení v rámci krajů v Česku

Na prvním místě se situace nezměnila. Většina zařízení pochází nadále z hlavního města Praha. Druhé místo zaujímá Středočeský kraj s 5 zařízeními.

Ve školním roce 2023/2024 byli finančně podpořeni praktikanti z 18 různých oborů.

Tab. 2: Obory podle pohlaví

Obory	Z Česka			Z Německa		
	Muži	Ženy	Vyučující	Muži	Ženy	Neurčeno
Bankovníctví, pojišťovnictví	1					
Stavební obory, zpracování dřeva a plastů	8			2		
Design, fotografie, reklama	1	7			6	
Elektro	31					
Řezník	4					
Zdravotnická povolání		4		5	17	
Výroba nápojů a pochutin, ostatní potravinářské obory	N3	1				
Velkoobchod a maloobchod	2	2				
Hotelnictví a pohostinství	3	1				
Informatika	3	1	4	6		
Administrativní práce	8	16		5	6	
Kuchař	3	3				
Živočišná výroba, lesnictví, zemědělství, zahradnické práce	11	1			2	
Výroba strojů a zařízení, klempíř, instalace, montážní práce	4					
Výroba a zpracování kovů	4					

Sociální práce	3	16		1	21	1
Technik				4	2	
Veřejnosprávní činnost	4	6				
Celkem	93	58	4	23	54	1

Stejně jako v předchozích letech se na předních místech umístily obory sociální práce a administrativní práce. Velmi oblíbené byly praxe také mezi žáky oboru elektro.

3. Aktivity a akce Koordinačního centra v rámci Programu podpory odborných praxí

V období od července 2023 do června 2024 se pracovníci obou kanceláří Tandemu v Plzni a Regensburgu aktivně účastnili různých akcí a programů jako seminářů, setkání apod.

3.1. 11. česko-německé setkání mládeže v rámci stěžejního tématu „Mládež utváří budoucnost“, 18.–20. 11. 2023, Berlín

Setkání mládeže 2023 stálo ve znamení hesla „Mládež utváří budoucnost – demokracie, participace, diverzita“ – stěžejního tématu Tandemu v letech 2020–2023. 65 mladých lidí z Česka a Německa přijalo pozvání a strávilo víkend plný výměny zkušeností, diskusí a spolupráce v Berlíně.

Akci v pátek večer zahájili zástupci z oblasti politiky mládeže: Lisa Paus, spolková ministryně pro rodinu, seniory, ženy a mládež, se na účastníky obrátila formou video zdravice, Raoul Taschinski z Německého spolkového kruhu mládeže a Marek Krajčí z České rady dětí a mládeže poté přivítali mladé lidi přímo v Berlíně. Všichni zdůraznili, jak je důležité naslouchat hlasu mladých lidí, brát mladé lidi a jejich potřeby a záležitosti vážně a zapojit je do politických rozhodovacích procesů.



Po úvodu účastníci vyslyšeli výrok Lisy Paus „mluvit spolu je lepší než mluvit přes sebe“. A tak po zbytek večera stálo v popředí vzájemné seznámení a osobní rozhovory. Mischa a Miša, tým jazykové animace, dokázal pomocí vtipných a informativních vstupů rychle prolomit ledy a povzbudit přítomné k podnětným hovorům. Diskutovalo se daleko nad rámec oficiálního programu a utvořily se nové kontakty.

Sobotní dopoledne zahájil tematický úvod s příspěvkem spolku Politika (nejen) pro mladé, který se zabývá komplexními politickými informacemi, a uskupení F3_kollektiv. bilden. suchen. verändern, které realizuje koncept kritické vzdělávací činnosti zaměřené na způsoby nakládání s mocí ve společnosti. Zástupci organizací poskytli podněty k diskusi na téma, co může politika znamenat pro mladé lidi a jak oni sami mohou utvářet společnost. Účastníci by byli rádi diskutovali ještě intenzivněji, ale už byl čas na další část programu s názvem „Hands On!“, který zahrnoval pestrou nabídku praktických a kreativních workshopů, jako byly upcyclace starých knih, origami, jóga, tanec, výroba přírodní kosmetiky, tvorba podcastu a vision boards (tj. nástěnek snů, vizí a cílů) a také diskuse na téma udržitelnosti. Rozmanité, kreativní dopoledne si všichni přítomní viditelně užívali; jedna účastnice k tomu poznamenala: „Parádní intermezzo, líbilo se mi to. A je úžasné, že výběr byl tak široký – člověk si mohl vyzkoušet jednu nebo více věcí!“

Odpoledne pokračovalo intenzivními a tematicky různorodými workshopy, které se věnovaly společensky relevantní problematice, jako je například spravedlivé rozdělení zdrojů (Evelyn Linde, F3_kollektiv), konsenzuální jednání (tým organizace Konsent. boříme mýty o sexu a vztazích), pohlavní identita (tým Trans*parent, z. s.) a vzdělávání k demokracii (Ulrike Fügl,

lektorka v oblasti demokracie, Tandem). Pomocí různých metod a cvičení mohli účastníci proniknout hlouběji do zvolené tematiky, intenzivně pracovat v menších skupinkách a společně diskutovat. Na závěr již tak velmi intenzivního dne byly na programu čtyři prohlídky města berlínské organizace querstadtein, které návštěvníkům Berlína přibližuje město z perspektivy lidí stojících mimo většinovou společnost. Mezi průvodci jsou lidé, kteří byli bez domova nebo mají zkušenost s útekem a migrací. Všem přítomným se tato část setkání mládeže jistě zapsala do paměti.

Neděle se nesla plně ve znamení nového stěžejního tématu Tandemu „#máme to in der Hand – Tvoříme společně, jednáme udržitelně!“. Mladí lidé měli možnost v rámci tzv. open space vnést svá vlastní témata s cílem realizovat je v rámci stěžejního tématu v průběhu následujících tří let. Ve dvou 45minutových blocích účastníci diskutovali celkem 12 tematických oblastí, které sami vybrali. Výsledky diskusí byly zaznamenány, takže podněty, přání a témata mladých lidí budou moci v následujících třech letech spoluurčovat směr nového česko-německého stěžejního tématu Tandemu.



Den po setkání mládeže předala ředitelka německé kanceláře Tandemu Kathrin Freier-Maldoner podněty a přání mladých lidí osobně spolkové ministryni pro rodinu, seniory, ženy a mládež Lise Paus.

3.2. Kick-off nového stěžejního tématu Tandemu „Společně tvoříme, jednáme udržitelně“, 8. 2. 2024, online

Online setkáním ve čtvrtek 8. února 2024 Tandem odstartoval nové stěžejní téma „Společně tvoříme, jednáme udržitelně“ pro období 2024–2026. V centru pozornosti stojí udržitelnost v česko-německých výměnách mládeže. Cílem nového stěžejního tématu je, aby se mladí lidé z obou zemí přeshraničně zabývali komplexním tematickým celkem udržitelnosti a tím si rozšířili svou schopnost úsudku a jednání. Nejedná se přitom ale pouze o ekologii – udržitelnost zahrnuje širokou paletu aspektů: od životního prostředí a klimatu přes tělesné a mentální zdraví až po udržitelný sociální rozvoj v demokratických společnostech. Této problematice se na zahajovací akci věnovala Lucie Sršňová, vedoucí oddělení udržitelného rozvoje na ministerstvu životního prostředí, a Nicole Wolf, která hovořila na téma udržitelných digitálních řešení.

Mimoto Tandem představil možnosti financování v rámci stěžejního tématu. Spolková republika Německo má na každý rok přichystáno 100.000 € z prostředků Plánu dětí a mládeže (KJP) na česko-německé projekty v rámci stěžejního tématu. „Odpovědnost za životní prostředí a ochrana klimatu, aktivity na posílení mentálního zdraví nebo způsobů, jak zacházet s krizemi, well-being v každodenním digitálním životě nebo také udržitelné vzdělávání k demokracii jsou potenciální projektová témata pro financování v rámci nového stěžejního tématu,“



uvedla Kathrin Freier-Maldoner, ředitelka německé kanceláře Tandemu. Aktivity lze od nynějška finančně podpořit prostřednictvím Tandemu. „Ať už se jedná o česko-německé setkání mládeže, nebo výměnu pracovníků s mládeží – rádi Vám poradíme!“, zdůraznila Freier-Maldoner během zahajovací akce.

Následně mohli účastníci této simultánně tlumočené akce na online platformě DINA.international klást otázky a diskutovat. Pro ředitelky Tandemu Lucii Tarabovou a Kathrin Freier-Maldoner to bylo vydařené zahájení. „Téma udržitelnosti je klíčem ke smysluplné česko-německé spolupráci dětí a mládeže,“ vyložila Tarabová. „Zaměřujeme se na témata, která mají dlouhodobý vliv na mladé lidi a jejich vzájemné vztahy. Nejedná se pouze o globální ekologická témata, ale také o stabilizaci česko-německých aktivit a spolupráci s ohledem na personální kapacity a finanční podporu.“

3.3. 14 jazykových animátorů získalo v Plzni specializaci pro Program podpory odborných praxí

Měli jste již příležitost zažít naše jazykové animátory při přípravných dnech, které jsou součástí každé praxe finančně podpořené Tandemem? Pak sami víte, jak kreativní naši jazykoví animátoři jsou. Daří se jim totiž dokonce zprostředkovat praktikantům odbornou slovní zásobu takovým způsobem, že si ji účastníci praxí jednoduše zapamatují!



Martina Matějková ukázala účastníkům semináře mimo jiné metody, kterými lze praktikantům usnadnit orientaci v místě praxe. Specializační seminář pro jazykové animátory pro Program podpory odborných praxí se konal v Plzni ve dnech 8. až 10. března 2024. Bára, Míša, Dobruš, Dája, David, Veru, Eva, Katharina, Martina, Eliška, Olga, Zuzka, Alfons, Veronika – ti všichni úspěšně završili specializaci potřebnou pro realizaci přípravných dnů s jazykovou animací a orientací v místě praxe.

Seminář se skládal ze dvou částí. V online části bylo účastníkům představeno teoretické pozadí. Získali informace o Programu podpory odborných praxí a průběhu přípravných dnů. Také dostali úkol připravit samostatně vzorový program pro přípravné dny.

V prezenční části se lektoři Karel Hájek a Martina Matějková zaměřili na možnosti zprostředkování odborné slovní zásoby a vhodné metody, které praktikantům ulehčí orientaci v místě praxe.



těší, že vše aplikují v praxi a že sami realizují přípravné dny. Třeba právě na Vaší praxi!

Během víkendového setkání byl čas i na diskusi s jazykovými animátory, kteří již mají zkušenosti s realizací přípravných dnů. Prostřednictvím výměny aktivit, tipů a triků si každý z účastníků mohl odnést novou metodu či nový přístup.

Všichni účastníci si navíc mohli vyzkoušet nově vzniklou česko-německou únikovou hru, kterou lze v budoucnu použít i při přípravných dnech.

Jazykoví animátoři velmi oceňovali bohatý program a uvolněnou atmosféru a již nyní se

3.4. Odborné fórum – Udržitelnost v česko-německých výměnách mládeže, 26. až 28. 4. 2024, Ústí nad Labem

Ve dnech 26.–28. dubna 2024 se v Ústí nad Labem konalo odborné fórum, které více než 60 pracovníkům s mládeží, učitelům všech typů škol z Česka a Německa, zařízením poskytujícím finanční podporu a mládežnickým organizacím poskytlo možnost propojit se s kolegy ze sousední země a seznámit se s novým stěžejním tématem Tandemu pro období 2024–2026 s názvem „Tvoříme společně, jednáme udržitelně. Udržitelnost v česko-německých výměnách mládeže“.



V rámci aktuálního stěžejního tématu Tandem po období tří let finančně podporuje česko-německé projekty a akce, jako jsou setkání dětí a mládeže či výměna pracovníků s mládeží na téma udržitelnosti. To zahrnuje jak problematiku životního prostředí, tak sociální aspekty a oblast mentálního zdraví (well-being). Během odborného fóra byla těmto tematickým celkům věnována pozornost v rámci workshopů. Zuzana Jakobová ze vzdělávacího centra Tereza představila možnosti, jak komunikovat témata

související se životním prostředím. Spolek Aktion Zivilcourage poskytl vhled do tématu „Vzdělání pro udržitelný rozvoj a učení prostřednictvím služby druhým (service learning)“. Petra Bílá ze ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium se podělila o své zkušenosti, jak lze žáky připravit na udržitelný zahraniční pobyt.

Podnět k zamyšlení dal Kabinet divadla utlačovaných (Masarykova univerzita, obor sociální pedagogika), který v Ústí nad Labem uvedl interaktivní představení s názvem „Na duši“ zabývající se úzkostmi a sebepoškozováním u mladých lidí.

„Prostřednictvím odborného fóra Tandem poskytuje prostor pro síťování, participaci a další promýšlení nového tříletého stěžejního tématu věnovaného udržitelnosti,“ uvedla Kathrin Freier-Maldoner, ředitelka německé kanceláře Tandemu. Na programu byla také návštěva výstavy „Naši Němci“ v Oblastním muzeu v Ústí nad Labem a dále návštěva ústeckého Dobrovolnického centra, z. s. Ústí jako místo konání jsme zvolili vědomě, doplňuje Lucie Tarabová, ředitelka české kanceláře Tandemu. „Chtěli jsme Ústí představit širšímu okruhu lidí a přispět k česko-německým kulturním a vzdělávacím aktivitám města.“ Jak pro účastníky, tak pro organizační tým to byl víkend plný zkušeností, kontaktů, setkání, informací, inspirace a diskuse, který poskytl spoustu příležitostí k česko-německé výměně.



Akce se konala ve spolupráci se spolkem Aktion Zivilcourage a finančně ji podpořil Česko-německý fond budoucnosti, program Interreg Česko–Sasko a Deutsches Jugendherbergswerk.

3.5. Informační večer pro jazykové animátory, kteří realizují přípravné dny v Programu podpory odborných praxí, 6. 5. 2024, online

Přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe jsou důležitou součástí programu s cílem připravit praktikanty v úvodu jejich pobytu na průběh praxe. V květnu 2022 se konal první online informační večer pro jazykové animátory, kteří chtějí realizovat přípravné dny v Programu podpory odborných praxí. Ukázalo se, že tyto informační večery jsou žádané a velmi užitečné. Od té doby se konají jednou až dvakrát ročně. I tentokrát stála v popředí výměna zkušeností a důležité novinky v Programu podpory odborných praxí. Návrhy a připomínky jazykových animátorů byly zohledněny v dalších diskusích a zčásti již realizovány.

3.6. Rozesílka ocenění – propagace Programu podpory odborných praxí a motivace nových účastníků

Se záměrem poděkovat všem institucím zapojeným do aktivit Programu podpory odborných praxí za jejich nasazení vytvořil Tandem zarámovaná ocenění, která jsou od roku 2018 rozesílána zapojeným pracovištím a podnikům, odborným školám a dalším zařízením spojeným s tímto programem. Vedle klasického formátu A4 je toto ocenění k dispozici také jako značka kvality určená pro webové stránky zařízení. Tak bude pro všechny online návštěvníky na první pohled zřejmé, které školy a která partnerská zařízení se účastní našeho programu a podporují mezinárodní mobility.



**PARTNER
ČESKO-NĚMECKÉ
ODBORNÉ PRAXE**



**PARTNER DES
DEUTSCH-TSCHECHISCHEN
BERUFLICHEN PRAKTIKUMS**

4. Zprávy

4.1. Zprávy přijímajících a vysílajících zařízení

„Prostřednictvím rozhovorů se spolupracovníky a denní komunikací v německém jazyce si praktikanti podstatně zlepšili své jazykové znalosti. Jejich odborná slovní zásoba byla obohacena a stali se z nich samostatnější a sebejistější lidé. Praktikanti získali pozitivní dojem jak k postoji k práci a německé kultuře, tak k lidem. Vytyčené cíle praxe tak byly zjevně dosaženy.“

(KBVM-23-3-ZUFO-TR)



„Očekávání byla stejná jako vždy. Letos možná jako důsledek celkové snížené motivace zájmu o praxi přijeli z Německa méně aktivní praktikanti (bohužel již podruhé), řešili jsme trochu pasivitu, ale stále to bylo dostačující.“

(DRMU-24-1-2UFO-TP)

„Praktikanti upevnili a rozvinuli své profesní znalosti a dovednosti. Prostřednictvím praxe získali důležité praktické zkušenosti. Zároveň se učili postarat se o sebe po určitý čas sami a poznali kulturní rozdíly mezi Českem a Německem.“

(GSSG-24-2-ZUFO-TR)

„Rádi bychom výměnné pobyty nadále uskutečňovali. Již čtyřikrát pomohl

Tandem našim studentům vyjet do Německa a čtyřikrát zase německým studentům do České republiky. Stalo se již pravidlem, že při pobytu českých studentů v Německu naváží kontakty se studenty, které za rok přivítají u nás. Během odloučení se pak na sebe těší a jsou neustále v kontaktu přes sociální síť. Kromě této motivace považujeme za velmi obohacující pro obě strany poznání jiné kultury nebo jiného způsobu života a přínos v získání znalostí a dovedností v oblasti ošetrovatelské péče. Navíc se vždy podařilo zbavit studenty a jejich německé vrstevníky ostychu z konverzace v cizím jazyce a navázat přirozenou komunikaci.“

(ZNIG-24-1-ZUFO-TP)



„Zásadní bylo pro náš projekt zapojení mentálně postižených klientů ze sociálního zařízení Zahrada do pracovního procesu, např. v bistru naší školy, kde byl zajištěn praktikantům i jazykové animátorce oběd. Tento bod programu byl kladně hodnocen.“

(KDNU-24-1-ZUFO-TP)

„Díky praxi účastníci nejen že poznali nové stroje a přístupy a vyzkoušeli si práci s nimi, ale také získali interkulturní zkušenost a zjistili, co mají společné. Postavení samostatně zhotoveného pavilonu bylo pro všechny zúčastněné mimořádným zážitkem a úspěchem. Vytyčené cíle výměnné aktivity byly dosaženy v plném rozsahu, což se ukázalo jak na základě praktických výsledků, tak posílených interkulturních kompetencí účastníků.“



(GRSU-24-2-ZUFO-TR)

„Obohacením byla účast německých žákyň ve výuce rovněž pro mé kolegy. Ti zjistili, že mezi výukovými přístupy na obou školách jsou značné rozdíly.“

(PONU-24-2-ZUFO-TP)

Problémy a kritika

„Obecně lze říct, že organizace výměny je tím snadnější, čím častěji a těsněji obě zařízení spolupracovala. V našem konkrétním případě byla praxe součástí navázání partnerství škol a trpěla mimo jiné tím, že se jednající protagonisté starali o organizaci praxe v jejím předpolí pouze distančně.“

(HBPR-24-2-ZUFO-TR)

„... pokud by byla možnost finančně podpořit i doprovodnou osobu – alespoň na část pobytu –, škole by se výrazně ulevilo. Naše škola velmi dbá na bezpečí žáků a bere odpovědnost za organizaci stáže na sebe. Neradi bychom někde v cizině nechali naše praktikanty bez podpory vyučujícího ... Avšak zajistit finančně doprovodnou osobu bylo pro naši školu velmi náročné a nějakou chvíli to bohužel i ohrožovalo možnost realizace stáže.“

(MTBE-24-2-ZUFO-TR)



„Avšak i nadále vidíme výši rozpočtu kriticky, protože ve veletržním městě, jako je Norimberk, jsou náklady na ubytování a městskou hromadnou dopravu podfinancované.“

(LFNV-24-2-ZUFO-TR)

4.2. Zprávy praktikantů

Očekávání a motivace

„Chtěl jsem se naučit něco nového v oboru, zkusit žít krátce v cizí zemi, sám se o sebe postarat.“

(Jakub, BSSS-23-3-ZUFO-TR)

Přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe

„Jazyková animace s Kristýnou se mi líbila, protože probíhala zábavnou formou. Pomocí různých her jsem dokázal zvládat základy němčiny, které byly nutné pro navázání komunikace v novém prostředí.“
(Alois, GRSU-24-2-ZUFO-TR)



„Čeští vyučující a žáci si vše, co jsme se naučili v češtině, osvojili v němčině, takže učení mělo dvojitý efekt a celkově jsme se jako skupina sblížili. Díky tomu jsem se při praxi cítila jistější, protože jsem lidem dokázala vysvětlit, že nemluví česky, ale také jsem některé věci dokázala lépe pochopit a během praxe jsem se naučila nová slovíčka.“
(Lea, ZNIG-24-1-2UFO-TP)

Nové poznatky, osobní a profesní užitek

„Byla to velká zkušenost hlavně po psychické stránce, protože jsem byla mimo domov a vše, co znám. Zjistila jsem, že i přesto, že se některé věci na první pohled mohou zdát děsivé (například kupování jízdenek), vše se dá nějak zvládnout. Novinkou pro mě bylo například vrácení plastových láhví. Nová byla také multikulturní atmosféra města. Celá zkušenost mě velmi vnitřně posílila a rozhodně se mi tyto zkušenosti budou v životě hodit.“
(Sára, KBVM-23-3-ZUFO-TR)



„Praxi bych doporučila. Člověk je dva týdny v cizí zemi. Díky soužití s dalšími žáky jsem mohl nasbírat první zkušenosti se společným bydlením. Měl jsem velké štěstí a můj první den praxe jsem mohl přihlížet u operací, což byl pravděpodobně jeden z nejzajímavějších dnů mého života. Ale člověk si musí být vědom toho, že bydlí dva týdny s ‚cizími‘ lidmi na jednom pokoji a také že mnoho Čechů neumí dobře anglicky.“
(Daniel, TRNB-24-1-2UFO-TP)

„Naučil jsem se být otevřený novým věcem a také to, že jazyk je velmi důležitý pro realizaci profesionální péče.“
(Jakob, ZNIG-24-1-2UFO-TP)

„Tuto zkušenost si každopádně beru pro svou budoucnost a práci. Země a lidé v ní jsou velmi rozmanití a příjemní, což je pro mě důvod podniknout ještě další cesty do této země. Také jsem se dozvěděla něco nového o sobě, totiž že jsem nadaná na jazyky a že bych tuto schopnost měla rozvíjet a učit se novým jazykům.“
(N. A., ZNIG-24-1-2UFO-TP)

„Být na 14denní ‚stáži‘ v Německu v Korbachu bylo pro mě nejenom obrovskou zkušeností, ale také otevřením dveří do světa profesionálního elektronického inženýrství. Během svého pobytu jsem měl možnost pracovat v německé škole na různých elektronických zapojeních a projektech. Tato zkušenost mi přinesla hlubší pochopení práce s elektrickými obvody a zapojeními, zlepšila mé dovednosti v řešení problémů a spolupráci v týmu. Navíc jsem měl jedinečnou příležitost poznat novou kulturu a zlepšit své jazykové dovednosti. Celkově mě tato stáž obohatila o nové znalosti, dovednosti a perspektivy, které jsem nyní schopen využít ve své budoucí kariéře.“

(Martin, KORB-24-2-ZUFO-TR)



Průběh praxe (denní režim, práce a volný čas)

„Pracoval jsem v řeznictví Bechtel. Pan Bechtel mě seznámil s pracovištěm, pak jsem začal pracovat na baličce, dále na bourárně (kostil jsem maso), při výrobě masných a uzenářských výrobků a místních specialit (bramborová klobása, sušené trvanlivé salámy).“

(Jakub, BSSS-23-3-ZUFO-TR)

„Náš den začínal každé ráno v 5:30 hod. Po snídani jsme krátce po 6:00 hod šli na autobus, který zhruba v 6:50 hod přijel k zoo. V 07:30 pak začala práce v zoo. Náš pracovní den sestával hlavně ze dvou úkolů. Čištění výběhů/stájí a krmení zvířat. Při mnoha věcech jsme samozřejmě mohli jen přihlížet. Byli jsme ale dobře začleněni a také jsme se dozvěděli spoustu informací o zvířatech. V 11:30–12:30 hod byl pak oběd a poté to pokračovalo jako dopoledne až do 14:00/15:00 hod. Pracovali jsme u antilop, slonů, žiraf a goril.“

(Lara, CANB-24-2-ZUFO-TP)



„Přijdeme ráno do šatny, převlékneme se do pracovního oblečení a inspektor nám řekne, na jaký rajon půjdeme, poté každý odejde na svůj rajon. Rozejdeme se každý na udělená pracoviště. Chovatel nás seznámí s pracovištěm a začneme pracovat. Práce ve stylu: příprava krmení pro zvířata a úklid výběhů, konverzace o zvířatech, výklad od chovatele (různé zajímavosti, zkušenosti z práce, jaká tato práce je z jeho pohledu) a ne,

nepracovala jsem každý den na stejném rajonu, bylo to hlavně o domluvě s inspektorem.“

(Lenka, AIBN-23-4-ZUFO-TR)

„Téměř každý den jsem byla na jiném oddělení. Mezi mé úkoly patřilo například měření vitálních funkcí, pomoc pacientům v přímé péči, povlékání postelí a udržování lůžek v čistotě, příprava léků/infuzí nebo úklid. Průběh dne: měření krevního tlaku, přímá péče, příprava a přidělení léků, příprava a podání infuzí, přestávka, drobné úkoly, po přestávce už často nebylo co dělat a my jsme zkrátka posedávali či postávali kolem.“
(Viktoria, TRNB-24-1-2UFO-TP)



Kontakty, jazyk a komunikace

„Všichni byli moc milí a přátelští. Pokud jsem něčemu nerozuměla, vše mi bylo vysvětleno ještě jednou.“
(Věra, SBSA-23-4-ZUFO-TR)



„Svoji kontaktní osobu (žákyni z Česka) jsem znala již od minulého roku, protože byla minulý rok v Německu. Vanessa a Sabine byly vždy ochotné pomoci a velmi přátelské. Během praxe bylo možné obrátit se i na další osoby, které nás doprovázely a pomáhaly nám, jako na vyučující ředitele.“
(N. A., ZNIG-24-1-2UFO-TP)

„Komunikace a vztahy byly super. Nebála jsem se přijít požádat o radu nebo se zeptat na nějaký dotaz.“
(Ivana, MTBE-24-2-ZUFO-TR)

„Ve škole jsme poznali skvělé lidi, s kterými jsme si moc rozuměli a trávili jsme s nimi čas.“
(Natálie, GSSG-24-2-ZUFO-TR)

Problémy a kritika / další zpětná vazba

„Praxi doporučuji, jelikož je to pěkný zážitek a poznání nového města. Praktický nácvik – byl chvílemi nudný a nedostala jsem z toho, co jsem očekávala, což byly nové zkušenosti. Celou praxi jsem strávila v domově pro důchodce, což nebylo ideální, jelikož jsem dělala jen ošetrovatelskou práci.“
(Lucie, LFNZ-24-2-ZUFO-TR)

„Lehce problém s informacemi před začátkem praxe, jinak nic.“
(David, PRHH-24-2-ZUFO-TR)

5. Výhled

Zahraniční praxe jsou již léta podporovány nejen na spolkové, nýbrž na celoevropské úrovni a o jejich významu není pochyb. Účastníci získají nejen pracovní dovednosti, ale i cenné interkulturní zkušenosti, které mají jak v profesním, tak osobním životě nesmírný význam. I Tandem se svým Programem podpory odborných praxí již léta významně přispívá k přeshraniční mobilitě mladých lidí v odborném vzdělávání.

S podporou ze strany Česko-německého fondu budoucnosti a programu EU Erasmus+ chce Tandem Program podpory odborných praxí při dodržení stejných principů kvality i v budoucnu nadále rozvíjet a tím vycházet vstříc poptávce po mobilitách.

