

Plzeň, 20. 04. 2022

## **Otevřený dopis k podpoře vícejazyčnosti**

Vážený pane premiére,  
vážený pane ministře školství,  
vážený pane řediteli Černý,  
vážený pane předsedo Expertního panelu,  
vážená paní garantko Maříková Tůmová,

na základě momentálně vedených diskuzí ohledně postavení výuky druhého cizího jazyka na základních školách bychom Vás rádi upozornili na přínos vícejazyčnosti pro mladé lidi a následně i pro celou společnost. Jako organizace pohybující se na poli přeshraniční spolupráce vycházíme z každodenních zkušeností v této oblasti.

Jsme přesvědčení, že základní vzdělání by si mělo klást za cíl SEZNÁMIT děti a mladé lidi s více než jedním cizím jazykem a poskytnout tak každému, tj. bez ohledu na prostředí, ze kterého dotyčná osoba pochází, či bez ohledu na úroveň jejího rodinného zázemí, dostatečný základ pro kvalitní život v současném světě. Považujeme totiž za zásadní, že výuka cizího jazyka neslouží pouze k předání znalostí jazyka jako takového, nýbrž také k porozumění kultuře a historii dané země, stejně jako k předání hodnot současné Evropy, jako je solidarita, otevřenost a demokracie. Dva cizí jazyky se sice nenaučí každý, ale všichni by se s nejméně dvěma dalšími jazyky, z toho nejlépe jedním sousedním, měli určitě pravidelně setkávat během celého dětství a dospívání.

Zrušení povinného druhého cizího jazyka bude mít na základě našich zkušeností několik zásadních dopadů. V příští generaci dojde ve firemní sféře k poklesu počtu odborných pracovníků s alespoň základními znalostmi dalšího cizího jazyka (mimo angličtinu). V případě výuky druhého cizího jazyka jako volitelného předmětu dojde ke snížení motivace škol i rodičů iniciovat mezinárodní spolupráce a tím k poklesu účasti dětí a mladých lidí na mezinárodních projektech. Znalost druhého cizího jazyka a participace na mezinárodních programech se stane výsadou žáků (víceletých) gymnázií. Mladí lidé získají obecně méně kompetencí potřebných pro kvalitní profesní i osobní život ve 21. století, což mimo jiné odporuje Strategii 2030+.

Na prahu předsednictví ČR v Radě EU považujeme nynější úvahy o pozici dalších cizích jazyků ve výuce za nešťastné. Dávají veřejnosti a Evropě signál, že další jazyky mimo angličtinu nejsou pro Českou republiku natolik důležité, aby byly vyučovány povinně.

Pojďme raději diskutovat o tom, JAK jazyky učit, nikoliv ZDA je učit. Nynější navrhovaný krok k této diskuzi nepovede.

S pozdravem



Mgr. Lucie Tarabová

ředitelka, Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem



Petra Ernstberger

ředitelka, Česko-německého fondu budoucnosti



Tomáš Jelínek Ph.D.,



Radka Bonacková

projektová manažerka, Česko-bavorská vysokoškolská agentura



Mgr. Martin Herbert Dzingel

prezident Shromáždění německých spolků v ČR  
místopředseda Rady vlády ČR pro národnostní menšiny



Dr. phil. Michaela Voltrová

vedoucí katedry německého jazyka Fakulty pedagogické ZČU v Plzni

Ing. Jana Konečná

Ředitelka, Česko-německá školka Junikorn, Plzeň